



Delaftale for indsatsområdet *Uddannelse og beskæftigelse*

Bestyrelsen for den boligsociale indsats har ansvar for, at denne delaftale til hver en tid understøtter målsætningerne i den strategiske samarbejdsaftale samt afspejler de aktiviteter og samarbejder, der gennemføres i boligområdet.

Navn på den boligsociale indsats, som delaftalen vedrører:

Nivå Nu

Aftalens parter:

Jobcenter Fredensborg, Teamleder Charlotte Hoegh

UU-Øresund, Leder Jens Christy

Nivå Skole, AKT-leder Lola Nielsen, afdelingsleder Birgitte Slente Türck

SSP/Opsøgende team, Teamleder Bo Fabricius

Fritidsbutik, Fritidskonsulent Janne Lock Møller

Skolen i Virkeligheden, leder Sus Emmery

Problemkompleks for indsatsområdet:

Unge fra boligområdet klarer sig gennemsnitligt dårligere ved 9. klasses-eksamen end unge fra hele Fredensborg Kommune. For perioden 2012-2016 lå karaktergennemsnittet i dansk og matematik for 9. klasseelever fra boligområdet (5,6) halvanden karakter under gennemsnittet i hele Fredensborg Kommune (7,2).¹

På Nivå Skole, hvor størstedelen af børn og unge fra boligområdet går, oplever de, at det særligt er kommunikationen og samarbejdet med forældrene, der er svært. Relativt mange børn og unge kommer fra familier med en svag uddannelsesmæssig baggrund. Forældrene har ofte ikke en uddannelse, og har heller ikke kendskab til, hvordan uddannelsessystemet fungerer². Flere forældre har ikke gennemført en grundskole, og familierne har endvidere ofte andre sociale udfordringer, herunder en dårlig tilknytning til arbejdsmarkedet. Det betyder, at de har svært ved at give børnene den opbakning og vejledning, der skal til, for at de klarer sig godt i uddannelsessystemet.

Konkret kommer det svage samarbejde mellem skole og hjem til udtryk ved, at flere forældre ikke deltager i forældremøder, ikke orienterer sig på forældreintra, ikke forstår lærernes kommunikation tilstrækkeligt. Dermed lykkes det ikke at skabe et tæt nok samarbejde mellem skole og hjem i forhold til at sikre en tilstrækkelig faglig udvikling for den enkelte elev.

Familiens (og dennes netværks) svage tilknytning til arbejdsmarkedet betyder samtidig, at de unge ofte mangler rollemodeller at spejle sig i, som er i uddannelse eller på

¹ Boligsociale data, LBF

² I Nivåhøj I, som er den største afdeling, har 40,6 % af beboerne over 15 år grundskolen som højeste uddannelse (BL-tabellerne, Danmarks Statistik)



arbejdsmarkedet. Og derudover har familien svært ved at hjælpe deres børn med at få og fastholde et fritidsjob, hvilket ellers kan styrke de unge i forhold til uddannelsessystemet og arbejdsmarkedet.

Der er en del børn og unge fra boligområdet, som går på privatskoler. Her er det dominerende billede også, at forældrene har en svag uddannelsesmæssig baggrund og en lav tilknytning til arbejdsmarkedet, og det er derfor nogle af de samme problemstillinger som beskrevet ovenfor.

De seneste tal for overgangen fra folkeskole til ungdomsuddannelse viser, at 96,9 % af de elever, der afsluttede 9. klasse i 2014 på Nivå Skole, 15 måneder efter fortsat er i gang med en ungdomsuddannelse, hvilket er det højeste tal i kommunen³. Dette kunne tyde på, at der også skal fokuseres meget på elever, der har gået på andre skoler end Nivå Skole.

Der er en stor gruppe ældre unge i boligområdet, som hverken har eller er i gang med en uddannelse. De boligsociale data fra LBF viser, at andelen af 20-24 årige fra boligområdet, som har grundskole som højeste fuldførte uddannelse og ikke er i gang med en uddannelse, for perioden 2012-2016 lå på 43,5 %, hvilket ifølge LBF er blandt det højeste i Danmark og mere end det dobbelte af Fredensborg Kommune som helhed, hvor andelen for samme periode lå på 21,6 %. Det er også markant højere end den almene boligsektor generelt, hvor tallet lå på 24,1 %. For de 30-34 årige var tallet 35,1 % for boligområdet, hvilket også er over dobbelt så højt som tallet for hele Fredensborg Kommune på 16,7 %.⁴

Blandt de 18-29 årige er der også markant flere fra boligområdet, der er på offentlig forsørgelse, sammenlignet med hele Fredensborg Kommune. I Nivåhøj I, som er den afdeling, hvor der er flest unge, og hvor andelen på offentlig forsørgelse er højest, var der i perioden 2011-2015 gennemsnitligt 28,2 % af de 18-29 årige, der var på offentlig forsørgelse. Tallet for Fredensborg Kommune var 10,2 % i samme periode.⁵

En del af disse unge (ca. 10-15 unge) er særligt langt fra uddannelse og arbejdsmarked. Ifølge jobcenterets mentorer, har de mere komplekse problemstillinger i deres liv end mange andre unge i samme aldersgruppe, og mange af dem har i flere år været "strandet" i deres liv og udvikling. De fleste har en længere straffeattest, andre har psykiske udfordringer, der gør det svært at komme videre. De har en generel mistillid til "systemet" og bryder sig ikke om at skulle tage fremmede steder hen eller om at skulle "blotte" deres "svagheder" for en fremmed.

Den resterende del af unge uden uddannelse, som heller ikke modtager kontanthjælp eller uddannelsesstøtte har jobcenteret og UU ikke i samme grad overblik over. Disse unge er sandsynligvis i ufaglært arbejde eller forsørges af deres forældre, men der er brug for få en større viden om denne restgruppe (hvor mange drejer det sig om? Er de tidligere faldet fra en uddannelse, eller er de aldrig startet op? hvordan er deres økonomi? Er der opbakning fra familien? Er der behov for en anden type uddannelsesvejledning? Er der brug for en fastholdelsesindsats?). Inden opstart af helhedsplanen etableres der et samarbejde mellem UU, Jobcenteret og helhedsplanen, hvor UU indsamler data på denne gruppe. Data som kan lægges til grund for en målrettet

³ Datarapport 2016 for skoleområdet i Fredensborg Kommune

⁴ Boligsociale data, LBF

⁵ BL-tabellerne, Danmarks Statistik



indsats efterfølgende.	
Formål, mål og succeskriterier for indsatsområdet:	
Formål og mål:	
Det overordnede formål med indsatsområdet <i>Uddannelse og beskæftigelse</i> er, at flere unge kommer i uddannelse og beskæftigelse.	
De opstillede mål for indsatsen er:	
<ul style="list-style-type: none">• At flere unge i alderen 18-29 år får en uddannelse• At færre unge i alderen 18-29 år er på overførselsindkomst	
Succeskriterier (lokalt opstillede målinger):	Datakilde:
Andelen af ikke-uddannelsesparate i 9. klasse fra boligområdet falder i perioden 2018-2020. Baseline trækkes 1/12 2017	UU-Øresund/Jobcenter Fredensborg
Andelen af 20-24 årige fra boligområdet, der har grundskole som højeste gennemførte uddannelse, og som ikke er i gang med uddannelse falder fra 43,5 % i perioden 2012-2016 til 39 % eller derunder i perioden 2018-2021. Baseline 2012-16 Boligområdet: 43,5 % i perioden 2012-16 (gns) Fredensborg Kommune: 21,5 % i perioden 2012-2016 (gns).	Boligsociale data, LBF
Andelen af beboere i Nivåhøj I, II og III i alderen 18-29 år, der har grundskole som højeste gennemførte uddannelse, og som ikke er i gang med uddannelse, falder fra 40,0 % i perioden 2011-2015 til 35 % eller derunder i perioden 2018-2021. Baseline 2011-15 Boligområdet: 40 % 2011-15 (gns) Fredensborg Kommune: 19,3 % i perioden 2011-2015 (gns).	BL-tabellerne, Danmarks Statistik Målingerne omfatter Nivåhøj-afdelingerne, som er de afdelinger med lavest uddannelsesniveau. Indsatsen omfatter dog alle afdelinger.
Andelen af 20-24 årige fra boligområdet, der er på offentlig forsørgelse, falder fra 22,9 % i perioden 2012-2016 til 18 % eller derunder i perioden 2018-2020.	Boligsociale data, LBF



Baseline 2012-16 Boligområdet: 22,9 % i perioden 2012-2016 (gns) Fredensborg Kommune: 10,6 % i perioden 2012-2016 (gns).	
Andelen af beboere i Nivåhøj I, II og III i alderen 18-29 år, der er på offentlig forsørgelse, falder fra 26,6 % i perioden 2011-2015 til 20 % eller derunder i perioden 2018-2020. Baseline 2011-15 Boligområdet: 26,6 % i perioden 2011-2015 (gns) Fredensborg Kommune: 10,2 % i perioden 2011-2015 (gns)	BL-tabellerne, Danmarks Statistik Målingerne omfatter Nivåhøj-afdelingerne, som er de afdelinger med højest andel på offentlig forsørgelse. Indsatsen omfatter dog alle afdelinger.
Aktiviteter, som skal bidrage til indfrielse af formål, mål og succeskriterier:	
Læring i nye rammer Fritidsjobindsats Særlig uddannelsesindsats for unge	
Medarbejderressourcer for indsatsområdet:	
Børn og ungevejleder, 30 timer Børn og ungemedarbejder, 7 timer Sekretariatsleder, 7 timer	
Sammenhæng med den kommunale indsats i boligområdet:	
Gennem en tæt dialog med Nivå Skole, SSP, UU og Jobcenteret sikres det, at aktiviteterne i den boligsociale indsats spiller sammen med og supplerer kommunens uddannelses- og beskæftigelsesindsats. De uddannelses- og beskæftigelsesrettede aktiviteter gennemføres som udgangspunkt i samarbejde med en kommunal samarbejdspartner.	
Indsatsområdets økonomi i henhold til budget (Her anføres finansiering for dette indsatsområde som oplyst i det vedlagte budget for den boligsociale indsats):	
Organisation	Finansiering
<i>Landsbyggefonden</i>	2.681.000 kr.
<i>Lokal medfinansiering</i>	2.432.000 kr.
Samlet budget for indsatsområdet	5.113.000 kr.
Konflikthåndtering og underretning:	



De involverede parter har pligt til at underrette hinanden om ethvert forhold, der har direkte betydning for gennemførelsen af indsatsområdets aktiviteter. Alle aktivitetsansvarlige har pligt til løbende at afrapportere om fremdriften i projekterne i form af statusnotater el. lign.

Af afrapporteringerne skal det tydeligt fremgå, om der er forhold, som kan komme til at udgøre barrierer i forhold til målopfyldelsen.

Såfremt der opstår uenigheder/konflikter imellem de parter, der står for gennemførelsen af indsatsområdets aktiviteter, søges disse først løst af de direkte involverede selv.

Lykkes dette ikke, involveres parternes nærmeste ledelsesniveau.

Er der herefter stadig uenighed/konflikt, er det boligorganisationens ansvar at forelægge den givne problemstilling for bestyrelsen, der så træffer afgørelse i sagen.

Revision af delaftalen (Eventuelle reviderede aftaler skal ikke fremsendes til Landsbyggefonden, men fonden skal om nødvendigt til enhver tid kunne rekvirere ajourførte delaftaler):

Aftalen kan revideres efter at ønskede ændringer har været forelagt den boligsociale bestyrelse, og denne har godkendt ændringen.

Delaftalen gælder fra - til:

Januar 2018- juni 2021

Aktiviteter, som skal bidrage til indfrielsen af mål for indsatsområdet (tilføj skemaer - ét skema pr. aktivitet):

(Nedenstående skal også fremgå af aktivitetsskemaet i driftsstøtte. Det er en fordel at orientere sig i de tilgængelige lister over aktivitetskategori, formål og målgruppe, der er tilknyttet aktivitetsskemaet i driftsstøtte, før udarbejdelsen af nedenstående påbegyndes.)

Aktivitetsnavn:

Læring i nye rammer (CFBU-katalog s. 103)

Indhold og praksis (aktivitetsbeskrivelse):

"Læring i nye rammer" er alternative læringsforløb for børn og unge, som udvikles og gennemføres i tæt samarbejde med Nivå Skole. Udgangspunktet er at skabe nye rammer for læring, som kan være motiverende for nogle af de elever, der ikke profiterer tilstrækkeligt af den traditionelle undervisning. Der er tale om forløb, der skal supplere skolens faglige arbejde – herunder Fredensborg Kommunes intensive forløb med fokus på et fagligt løft. Forløbene skal styrke elevernes selvtillid ved at give dem positive oplevelser i alternative læringssituationer og samtidig gøre dem mere nysgerrige på læring og få dem til at reflektere over deres egen fremtid. Skolen sikrer, at forløbene koordineres med og hænger sammen med eventuelle andre tiltag målrettet de involverede elever.

Forløbene skal samtidig bruges til at skabe en god relation til sårbare unge, som efterfølgende kan visiteres til fritidsjobindsatsen og den fremskudte uddannelsesindsats.

Det enkelte forløbs målgruppe, metode og læringsmål drøftes i samarbejde med lærerne på deres fælles forberedelsesdage i uge 32, hvorefter der tilrettelægges et efterårs- og et



forårsforløb. Forløbene kan både understøtte elevernes faglighed, trivsel og sociale kompetencer i skolen. Det enkelte forløbs primære målgruppe vil være ca. 5 elever, men nogle af aktiviteterne kan godt bredes ud til en større kreds (klassen eller årgangen). Forløbene har tidligere taget udgangspunkt i friluftsliv og håndværksmæssige forløb.

Læring i nye rammer er en udviklingsaktivitet, hvor der gennem de seneste år er skabt et tæt samarbejde med både ledelse og lærerteams på Nivå Skole og med Fredensborg Kommunes projekt Skolen i Virkeligheden. Nivå Skole er meget interesseret i en fortsat udvikling af samarbejdet, så der kan afprøves forskellige tilgange til, hvordan sårbare elever, der ikke profiterer tilstrækkeligt af den traditionelle undervisning, kan understøttes bedre i deres faglige og sociale udvikling. Der vil således fortsat blive arbejdet med forskellige former for læringsforløb, men fælles for dem vil være, at den relation, der er bygget op i løbet af forløbet, fortsat vil blive brugt efterfølgende til at støtte op om den enkelte elevs udvikling.

Eftersom forløbene gennemføres i tæt samarbejde med de enkelte lærerteams på Nivå Skole, er det forventningen, at nogle af de alternative tilgange forankres i deres fremadrettede praksis.

Formål og mål:

Formålet med aktiviteten er, at børn og unge trives og klarer sig bedre i skolen.

Målet er:

- At deltagerne gennem alternative læringsforløb finder glæde ved læring og får ny viden.
- At deltagerne får øget selvtillid gennem erfaringer med at løse komplicerede (praktiske) opgaver.

Målgruppe(r):

Målgruppen er børn og unge fra boligområdet, der ikke trives eller klarer sig godt i udskolingen (6.-9. årgang). Målgruppen består af ca. 5-10 elever pr. årgang.

Succeskriterier og datakilde for aktiviteten:

Succeskriterier:

Der er gennemført to læringsforløb årligt med mindst 4 deltagere på hvert forløb.

For mindst 3 deltagere pr. forløb er der sket en udvikling i forhold til de opstillede læringsmål.

Datakilde:

Projektlederen laver en opgørelse.

Projektlederen opstiller i samarbejde med lærerne læringsmål for hvert forløb, hvor eleverne sammen med projektlederen skal score deres udvikling.

Ansvars- og rollefordeling:

Helhedsplanen er ansvarlig for udvikling og gennemførelse af forløbet.

Nivå skole medvirker i udvikling og gennemførelse af forløbet. Sammen med projektlederen rekrutterer skolen til forløbet. Skolen skaber mulighed for at en del af



(eller hele) forløbet kan foregå i skoletid.

Skolen i Virkeligheden kan medvirke i udvikling og gennemførelse af forløbet.

Aktivitetsnavn:

Fritidsjobindsats (CFBU-katalog s. 98)

Indhold og praksis (aktivitetsbeskrivelse):

Fritidsjobindsatsen er et samarbejdsprojekt mellem Fredensborg Kommune og de boligsociale helhedsplaner i Kokkedal og Nivå. Indsatsen er forankret i kommunens SSP/Opsøgende Team, hvor der er ansat en fritidsjobvejleder som tovholder for projektet. Rekruttering, selve forløbet og udslusning til ordinært fritidsjob sker i tæt samarbejde med helhedsplanernes børn- og ungededarbejdere.

Fritidsjobindsatsen skal politisk godkendes i kommunens budget for 2018 for at kunne gennemføres. Budgettet vedtages i september 2017.

Fritidsjobindsatsen består af dels af jobprojekter, fritidsjobvejledning og fastholdelse/mentorstøtte.

Jobprojekter

Jobprojekter er praktiske opgaver i at kunne varetage et fritidsjob. De unge udfører mindre arbejdsopgaver, så som oprydning, mindre bygge-, renoverings- og vedligeholdelsesopgaver osv. De unge lærer at møde til tiden, får forståelsen af at løse en arbejdsopgave og træning af sociale kompetencer. Opgaverne udføres f.eks. i et boligområde, hvor de unge selv bor, og hvor de kan få styrket deres ejerskab til området. De unges indsats bliver desuden synlig for områdets øvrige beboere, hvilket kan have positiv indvirkning på trygheden i området. De unge modtager løn for at arbejde i jobprojekter og introduceres i den forbindelse til Nem-id, E-boks med videre. De projekter der udføres, skal som hovedregel faktureres overfor modtageren.

Fritidsjobvejledning

Gennem fritidsjobvejledning får den unge støtte til at udfærdige jobansøgning og CV. Derudover kan den unge få hjælp til at finde ledige stillinger og med at etablere kontakt til relevante lokale virksomheder. Fritidsjobvejledningen tilbydes både dem, der ansættes i ovennævnte jobprojekter, og dem som alene søger hjælp til at finde et fritidsjob.

Fastholdelse og mentorstøtte

Erfaringerne fra tidligere fritidsjobindsatser er, at det er en tidskrævende opgave at arbejde med målgruppen, der ofte har udfordringer både socialt og personligt. For at lykkes med at klargøre den unge til at kunne varetage et fritidsjob, kræver det en håndholdt indsats, hvor en medarbejder superviserer den unge tæt. Fritidsjobvejlederen og børn- og ungededarbejderne kan også støtte op om de unge, der kommer i fritidsjob ved at foretage opfølgende samtaler sammen med arbejdsgiveren og den unge.



Formål og mål:	
<p>Formålet med aktiviteten er at hjælpe unge med at få tidlig erhvervserfaring gennem et fritidsjob. Aktiviteten skal på sigt styrke deltagernes muligheder for både uddannelse og job.</p> <p>Målet er:</p> <ul style="list-style-type: none">- At børn og unge har et positivt, aktivt fritidsliv.- At børn og unge på sigt fastholdes i uddannelse og job.	
Målgruppe(r):	
<p>Målgruppen er børn og unge i alderen 13-17 år (primært 14-15 år).</p> <p>Fokus er på dem, der ikke selv har kompetencer og netværk til at finde og fastholde et fritidsjob. Der er ca. 60 børn og unge i målgruppen.</p>	
Succeskriterier og datakilde for aktiviteten:	
Succeskriterier:	Datakilde:
10 unge fra boligområdet ansættes årligt i fritidsjobprojektet.	Projektlederen laver en opgørelse
10 unge fra boligområdet brobygges årligt til et ordinært fritidsjob.	Projektlederen laver en opgørelse
Ansvars- og rollefordeling:	
<p>SSP/Opsøgende Team er overordnet ansvarlig for fritidsjobindsatsen – herunder fritidsjobvejlederen og de unges ansættelsesforhold.</p> <p>Helhedsplanens børn- og ungededarbejdere samarbejder tæt om rekruttering, udslusning til ordinært fritidsjob og fastholdelse. Derudover er de deltagende på nogle af jobprojekterne. Helhedsplanen er desuden med til at finde nye jobprojekter i lokalområdet.</p> <p>Ung Fredensborg og Nivå Skole understøtter rekruttering til projektet og hjælper med at finde nye jobprojekter i lokalområdet.</p>	

Aktivitsnavn:
Særlig uddannelsesindsats for unge (CFBU-katalog s. 82, 113, 121, 129)
Indhold og praksis (aktivitsbeskrivelse):
Der iværksættes en ny håndholdt indsats i boligområdet for de 15-29 årige, der skal bringe flere i uddannelse og fastholde dem, der er i gang med en uddannelse. Der er tale



om en flerstrengt mentor- og vejledningsindsats, hvor der dels etableres tilbud om professionel mentorstøtte og dels opbygges et frivilligt mentornetværk samt en studiekлуб. Indsatsen skal have fokus på det opsøgende, motiverende, brobyggende og understøttende arbejde.

Den professionelle mentorstøtte består af kommunalt ansatte mentorer, som kobles til udsatte unge fra boligområdet, der er på uddannelseshjælp – herunder kriminalitetstruede unge. Mentorerne skal arbejde helhedsorienteret med de unge, og derved også støtte/hjælpe i forhold til problemstillinger, der ikke kun har fokus på uddannelse, men som er en forudsætning for, at de kan lykkes med job og uddannelse. Der vil være fokus på det relations-opbyggende arbejde, og mentorerne vil ofte arbejde opsøgende for også at møde de unge på deres "hjemmebane". Der vil primært være fokus på de 18-29 årige, men de 15-17 årige er medtaget for at kunne lave forebyggende arbejde også med dem.

Der etableres en studiekлуб, som skal hjælpe de unge i området i forhold til uddannelsesvalg eller fastholdelse af igangværende uddannelse. I studieklubben etableres der et tæt samarbejde med UU-Øresund. I dette tilbud er de unge ikke nødvendigvis på uddannelseshjælp, men forsørges typisk af forældre eller andre. Studieklubben er et udviklingsprojekt, hvor form, indhold og fysisk placering fortsat ikke er endeligt fastlagt. I efteråret 2017 opstartes en lignende fremskudt indsats i Kokkedal i regi af jobcenteret, og erfaringerne herfra vil blive brugt til at udvikle tilbuddet i Nivå i 2018.

Derudover etableres et lokalt frivilligt mentornetværk. De frivillige mentorer, skal ligeledes hjælpe og støtte op om unge med behov for ekstra hjælp til at vælge og fastholde en uddannelse. Der er tale om hjælp til selvhjælp. Det frivillige mentornetværk kan dels bestå af lokale studerende, som er motiverede for at gøre en indsats overfor lokale unge med mangel på motivation og ressourcer, og dels af lokale voksne med erfaring og kompetencer i forhold til at støtte en ung i uddannelse og job. Jobcenteret har ansvaret for at etablere og drive det frivillige mentornetværk.

Helhedsplanens børn- og ungevejleder bidrager til den særlige uddannelsesindsats ved at tilbyde ungevejledning for unge fra boligafdelingerne, der har udfordringer i forhold til deres skoleliv eller overgangen fra folkeskole til ungdomsuddannelse og erhvervsuddannelse. Udgangspunktet er de unges udfordringer og egne ønsker om forandringer og herunder kan der eksempelvis arbejdes med selvværd, disciplin, karrierevalg og karakterer. Ungevejledningen er enkeltsamtaler med en efterfølgende opfølgning eller kortere forløb, og den vil ofte have en brobyggende karakter, fx til en UU-vejleder. Vejledningen kan foregå på skolen og vil ofte ske i tæt samarbejde med lærerne, UU og AKT-lederen. Vejledningen er ikke et alternativ til den normale UU-vejledning, men et supplement, der kan understøtte UU's vejledning mellem møderne.

Der afholdes faste møder mellem Jobcenter, UU (grundskole- og unge-vejledere), SSP, Ung Fredensborg og helhedsplanen for at sikre videndeling og overblik over målgruppen for en særlig uddannelsesindsats.

Formål og mål:

Formålet med aktiviteten er, at unge fra boligområdet får en uddannelse og på sigt et job.

Målet er:

- At flere unge på uddannelseshjælp overgår til selvforsørgelse, primært ved at



<p>påbegynde uddannelse og sekundært ved at få et ordinært job.</p> <ul style="list-style-type: none">- At flere unge får en god overgang fra folkeskolen til ungdomsuddannelse/erhvervsuddannelse, og at de gennemfører uddannelse.	
Målgruppe(r):	
<p>Målgruppe 1 er unge i alderen 18-29 år, som er på uddannelseshjælp, og som har problemer ud over ledighed.</p> <p>Målgruppe 2 er unge i alderen 15-29 år, som ikke er i gang med en uddannelse eller i risiko for at falde fra uddannelsen, og som ikke er på uddannelseshjælp.</p> <p>Rekrutteringen til aktiviteten vil både foregå gennem jobcenterets normale indkaldelsesprocedurer og gennem opsøgende relationsarbejde i området, i eksisterende netværk og i den lokale ungdomsklub.</p>	
Succeskriterier og datakilde for aktiviteten:	
Succeskriterier:	Datakilde:
Inden 1. marts 2018 er der skabt overblik over målgruppen for indsatsen.	Jobcenteret og UU står for at få overblik over målgruppen.
20 unge i alderen 18-29 år på uddannelseshjælp påbegynder eller kommer nærmere uddannelse gennem professionelle mentorforløb.	Jobcenteret laver en opgørelse.
15 unge i alderen 18-29 år deltager årligt i studiecaféen.	Jobcenteret laver en opgørelse.
Der etableres 25 frivillige mentorforløb årligt.	Jobcenteret laver en opgørelse.
10 unge i alderen 15-17 år har gennem ungevejledning årligt fået hjælp til at påbegynde eller være fastholdt i uddannelse.	Børn- og ungevejlederen laver en opgørelse.
Ansvars- og rollefordeling:	
<p>Jobcenter Fredensborg er ansvarlig for den fremskudte uddannelsesindsats, herunder etablering af studiecafé og frivilligt mentorkorps.</p> <p>UU-Øresund bidrager med fremskudt uddannelsesvejledning i studiecaféen og generel uddannelsesvejledning til de unge, der har et vejledningsbehov.</p> <p>Sekretariatets børn- og ungevejleder bidrager med ungevejledning – oftest i form af brobygning til UU-vejleder.</p> <p>Sekretariatets medarbejdere understøtter ved at henvise til tilbuddet og kan desuden deltage i opstarten af et studiehjælpsforløb med en beboer med det formål at bane vejen for tillid.</p>	